

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**
(БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

Кафедра «Информационные технологии и системы управления»



«Утверждаю»
Директор БИТУ (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
Е.В. Кузнецова
«29» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.ДВ.01.03 - ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА (МОДУЛЬ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. СЕКЦИОННО-СПОРТИВНЫЙ МОДУЛЬ**

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения заочная

Год набора 2020

Мелеуз 2023 г.

Рабочая программа дисциплины **«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Секционно-спортивный модуль»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **15.03.04 автоматизация технологических процессов и производств (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 марта 2015г. № 200 «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **15.03.04 автоматизация технологических процессов и производств (уровень бакалавриата)**», учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования **«автоматизация технологических процессов и производств»**.

Рабочая программа дисциплины разработана группой в составе:
К.п.н., доцент, Неганов А.Ю.; к.э.н., доцент Братишко Н.П.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
кандидат педагогических наук, доцент



(подпись)

Е.В. Одиноква

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры
«Информационные технологии и системы управления»
Протокол № 11 от «29» июня 2023 года

И.о. заведующего кафедрой
к.п.н., доцент



(подпись)

Е.В. Одиноква

Оглавление

1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) ..	4
5. Содержание учебной дисциплины по выбору	5
5.1. Практический раздел дисциплины и виды занятий	5
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	6
5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий	7
5.4. Формы учебных занятий	7
6. Перечень практических занятий	7
6.1. План самостоятельной работы студентов	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
10. Образовательные технологии	11
11. Оценочные средства (ОС)	12
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями	22
13. Лист регистрации изменений	23

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Секционно-спортивный модуль**» Блок 1 (Б1.Б.ДВ.01.03) реализуется в базовой части основной образовательной программы «**Автоматизация технологических процессов и производств**» по направлению **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств** (высшее образование) очной и заочной формам обучения в 1-6-м семестре.

Изучение учебной дисциплины «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Секционно-спортивный модуль**» основывается на знаниях и умениях, полученных при освоении общеобразовательной программы, и является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Секционно-спортивный модуль**» направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-7 соответствии с основной образовательной программой «**Автоматизация технологических процессов и производств**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код и содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7 – Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры.
	Уметь: применять методы и средства физической культуры.
	Владеть: навыками правильного использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс			
		2(4)	3(5)		
Аудиторные занятия* (контактная работа)	2	2	-		
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	2	2	-		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)	322	162	160		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>			<i>Зачет</i>		
Контроль	4		4		
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	328	164	164		

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

Дисциплина реализуется посредством проведения практических занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный материал направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, приобретение личного опыта направленного на использование средств физической культуры и спорта.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Плавание

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОК-7)

- развитие гибкости;
- развитие силовых способностей;
- развитие скоростно-силовых способностей;
- развитие общей выносливости.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)

Раздел 2. Специальная физическая подготовка (ОК-7)

- плавание способом кроль на груди;
- плавание способом кроль на спине;
- плавание способом брасс;
- плавание способом баттерфляй;
- старты, повороты.

Раздел 3. Совершенствование техники плавания (ОК-7)

- совершенствование техники плавания способом кроль на груди;
- совершенствование техники плавания способом кроль на спине;
- совершенствование техники плавания способом брасс;
- совершенствование техники плавания способом баттерфляй;
- совершенствование техники стартов и поворотов.

Раздел 4-6. Прикладное плавание (ОК-7)

- спасение утопающих;
- подводное плавание;
- военно-прикладное плавание.

Спортивная борьба

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОК-7)

- развитие гибкости;
- развитие силовых способностей;
- развитие общей выносливости;
- развитие скоростных способностей.

Раздел 2. Специальная физическая подготовка (ОК-7)

- поводящие упражнения;
- игры борцов и использование элементов противоборства;
- индивидуально-групповая подготовка.

Раздел 3. Техничко-тактическая подготовка (ОК-7)

- базовая технико-тактическая подготовка;
- индивидуально-групповая технико-тактическая подготовка;
- индивидуально-групповая тактико-техническая подготовка;
- индивидуально-групповая тактическая подготовка.

Раздел 4-6. Совершенствование технико-тактической подготовки (ОК-7)

- совершенствование техники приёмов в зависимости от взаимных стоек и захватов;
- совершенствование техники приёмов при борьбе в партере;
- совершенствование техники приёмов при борьбе лёжа;
- совершенствование техники бросков.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)
Безопасность жизнедеятельности	Темы 1 – 6

5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы (спортивная борьба)	Виды занятий в часах			
	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
Раздел 1. Общая специальная подготовка		12	42	54
Раздел 2. Специальная физическая подготовка		12	42	54
Раздел 3. Техничко-тактическая подготовка		12	42	54
Раздел 4. Совершенствование технико-тактической подготовки		12	42	54
Раздел 5. Совершенствование технико-тактической подготовки		12	42	54
Раздел 6. Совершенствование технико-тактической подготовки		12	46	58
Форма промежуточной аттестации	зачёт			
Общий объем, часов		72	256	328

5.4. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов (тем) спортивная борьба	Образовательные технологии
1	Раздел 1. Общая физическая подготовка	Секционно-спортивные занятия
2	Раздел 2. Специальная физическая подготовка	Секционно-спортивные занятия
3	Раздел 3. Техничко-тактическая подготовка	Секционно-спортивные занятия
4	Раздел 4. Совершенствование технико-тактической подготовки	Секционно-спортивные занятия
5	Раздел 5. Совершенствование технико-тактической подготовки	Секционно-спортивные занятия
6	Раздел 6. Совершенствование технико-тактической подготовки	Секционно-спортивные занятия

6. Перечень практических занятий

Заочная форма обучения

№ раздела и темы дисциплины	Наименование разделов (тем) (спортивная борьба)	Трудо-емкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
Раздел 1.	Раздел 1. Общая физическая подготовка	12	Контрольное и обязательное задание	ОК-7
Раздел 2.	Раздел 2. Специальная физическая подготовка	12	Контрольное и обязательное задание	ОК-7
Раздел 3.	Раздел 3. Техничко-тактическая подготовка	12	Контрольное и обязательное задание	ОК-7
Раздел 4.	Раздел 4. Совершенствование	12	Контрольное и	ОК-7

	техничко-тактической подготовки		обязательное задание	
Раздел 5.	Раздел 5. Совершенствование техничко-тактической подготовки	12	Контрольное и обязательное задание	ОК-7
Раздел 6.	Раздел 6. Совершенствование техничко-тактической подготовки	12	Контрольное и обязательное задание	ОК-7

6.1. План самостоятельной работы студентов

Заочная форма обучения			
Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Кол-во часов
Раздел 1. Общая физическая подготовка	Подготовка к контрольному и обязательному заданию	Задания разделу 1	42
Раздел 2. Специальная физическая подготовка		Задания разделу 2	42
Раздел 3. Техничко-тактическая подготовка		Задания разделу 3	42
Раздел 4. Совершенствование техничко-тактической подготовки	Подготовка к контрольному и обязательному заданию	Задания разделу 4	42
Раздел 5. Совершенствование техничко-тактической подготовки		Задания разделу 5	42
Раздел 6. Совершенствование техничко-тактической подготовки		Задания разделу 6	46

ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛАМ

Плавание

Раздел 1. Общая физическая подготовка

Цель: успешное выполнение контрольного задания (ОК-7)

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины: гибкость, координационные способности, скоростные способности, силовые способности, общая выносливость

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: контрольное задание.

Раздел 2. Специальная физическая подготовка

Цель: успешное выполнение контрольного задания (ОК-7)

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины: техника плавания кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: контрольное задание.

Раздел 3. Совершенствование техники плавания

Цель: успешное выполнение контрольного задания (ОК-7)

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины: совершенствование техники плавания кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: контрольное задание.

Раздел 4-6. Прикладное плавание

Цель: успешное выполнение контрольного задания (ОК-7)

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины: техника прикладного плавания.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: Контрольное и обязательное задание.

Спортивная борьба

раздел 1. Общая физическая подготовка

Цель: успешное выполнение контрольного задания (ОК-7)

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины: гибкость, координационные способности, скоростные способности, силовые способности, общая выносливость

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: контрольное задание.

Раздел 2. Специальная физическая подготовка

Цель: успешное выполнение контрольного задания (ОК-7)

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины: приёмы технико-тактической подготовки

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: контрольное задание

Раздел 3. Техничко-тактическая подготовка

Цель: успешное выполнение контрольного задания (ОК-7)

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины: технико-тактическая подготовка

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: контрольное задание

Раздел 4-6. Совершенствование технико-тактической подготовки

Цель: успешное выполнение контрольного задания (ОК-7)

Перечень изучаемых элементов содержания учебной дисциплины: технико-тактическая подготовка

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: контрольное задание

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Спортивно-секционный модуль» предполагает изучение материалов дисциплины на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: процесс предварительной подготовки, разминки, активная спортивная подготовка во время занятия, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала по видам спорта в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в спортивном зале, бассейне, открытой площадке.

Работа во время учебного занятия практического типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов по спортивным нормативам или нормативам ГТО, проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому виду спорта. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов (не сдачи нормативов) обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю нормативы до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Секционнo-спортивный модуль» учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература.

Правовые основы физической культуры и спорта : учеб. пособие / Т.Э. Зульфугарзаде. —М. : ИНФРА-М, 2017.—140 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=809916>

Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом: Учебное пособие / Вериго Л.И., Вышедко А.М., Данилова Е.Н. - Красноярск.:СФУ, 2016. - 224 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=978650>

Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=518178>

Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=518178>

Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 220 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=511522>

Дополнительная литература

Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=511522>

Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=417975>

Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. <http://znanium.com/bookread2.php?book=551007>

Физическая культура как ценность: социологический аспект [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 4, 2012] <http://znanium.com/bookread2.php?book=525867>

программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. Microsoft Power Point

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://znanium.com/> ООО электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ"
2. <https://rucont.ru/> ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3. <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение для занятий по физической культуре и спорту, тренажерный зал для проведения практических занятий по физической культуре и спорту

Спортивное оборудование: тренажер универсальный, велотренажеры; спортивная беговая дорожка, гантели, мячи, гимнастические обручи, гимнастические стенки; гимнастические маты; музыкальный центр. Стол для бильярда, инвентарь для бильярда. Теннисный стол, ракетки, теннисные мячи .

10. Образовательные технологии

Здоровьесберегающие образовательные технологии являются самыми значимыми из всех технологий по степени влияния на здоровье обучающихся, так как основаны на возрастных особенностях познавательной деятельности, оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, использовании наглядности и сочетании различных форм предоставления информации. Технология здоровьесбережения в педагогической деятельности включает в себя: знакомство с результатами медицинских осмотров обучающихся; их учёт в учебно-воспитательной работе; создание условий для заинтересованного отношения к учёбе.

Игровая технология. Игра формирует типовые навыки социального поведения, специфические системы ценностей, ориентацию на групповые и индивидуальные действия, развивает стереотипы поведения в человеческих общностях. Использование игровых форм занятий ведет к повышению творческого потенциала обучаемых и к более глубокому, осмысленному и быстрому освоению материала. Игровые формы работы в учебной деятельности несут ряд функций: обучающая, воспитательная, коррекционно-развивающая, психотехническая, коммуникативная, развлекательная, релаксационная.

Обучение двигательным действиям проводится целостным методом с последующей дифференциацией (выделением деталей техники и «разведением» их по сложности) и затем интеграцией (объединением) этих частей разными способами в зависимости от уровня технической подготовленности обучающихся с целью более качественного выполнения упражнения. Обучение двигательным действиям предусматривает возможность выбора операций для решения тех или иных двигательных задач. В этом случае каждый обучаемый может освоить двигательное действие в предпочтительном для него составе операций, что станет основой для формирования индивидуального, самого эффективного, стиля деятельности.

Развитие физических качеств. Дифференцированное развитие физических качеств, в группах разной подготовленности осуществляется с использованием как одинаковых, так и разных средств и методов, но величина нагрузки должна планироваться разная, в результате чего уровень физической подготовленности обучающихся должен улучшаться по сравнению с исходным уровнем.

11. Оценочные средства (ОС)

Оценочные средства по дисциплине «Физическая культура и спорт» разработаны в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Критерии оценки текущих занятий для очной формы обучения

- ✓ посещение студентом одного занятия – 1 балл;
- ✓ выполнение заданий для самостоятельной работы – от 1 до 3 баллов за каждый пункт задания;
- ✓ активная работа на занятии – от 1 до 3 баллов;

Критерии оценки текущих занятий для заочной формы обучения

- ✓ посещение студентом одного занятия – 5 баллов;
- ✓ выполнение заданий для самостоятельной работы – от 10 до 15 баллов за каждый пункт задания;
- ✓ активная работа на занятии – от 1 до 10 баллов

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых.

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов
Зачет	40-80	10-20	60-100

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Рубежный рейтинг студента по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на зачете.

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

По окончании семестра каждому студенту выставляется его рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее по дисциплине, завершающейся зачетом - 40 рейтинговых баллов.

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов.

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет 80 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся зачетом.

Ответ студента может быть максимально оценен:
на зачете в 20 рейтинговых баллов.

Студент, по желанию, может сдать зачет в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее:

если по результатам изучения дисциплины сдается зачет:

– 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «зачтено»

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «зачтено» при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения зачета согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«зачтено»	от 60 баллов и выше
«не зачтено»	менее 60 баллов

Рубежный рейтинг по дисциплине у студента на зачете менее чем в 10 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «не зачтено».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

Код и содержание компетенции (части компетенции)	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	Результаты обучения
ОК-7 – Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1) Овладение практическими навыками.	<p>Базовый уровень:</p> <p><u>Знать:</u> основы физической культуры.</p> <p><u>Уметь:</u> применять методы и средства физической культуры.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками правильного использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОК-7 – Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	2) Применение полученных навыков согласно поставленным задачам	<p>Повышенный уровень:</p> <p><u>Знать:</u> нормы физической культуры и спорта, основы методологии научного знания в области теории и методики физической культуры, содержания и особенности спортивной тренировки, оздоровительной и рекреативной физической культурой.</p> <p><u>Уметь:</u> применять знания и методы обучения, тренировки, для интеллектуального развития, повышения</p>

		культурного уровня, профессиональной компетенции, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию
		<u>Владеть</u> : приемами защиты и самозащиты, оперативно анализировать ситуации по охране здоровья и жизнедеятельности. Принимать максимально правильное решение с учётом физических возможностей организма.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Контрольное задание	Тема 1.	ОК-7
2.	Контрольное задание	Тема 2.	ОК-7
3.	Контрольное задание	Тема 3.	ОК-7
4.	Контрольное задание	Тема 4.	ОК-7
5.	Контрольное задание	Темы 5.	ОК-7
6.	Контрольное задание	Тема 6.	ОК-7
Промежуточный контроль - зачет			

Оценочные средства текущего контроля

Вопросы устного опроса

1. Современное состояние игры в избранном виде спорта и тенденции к развитию в России и за рубежом.
2. Требования к педагогу по физической культуре, тренеру по избранному виду спорта.
3. Задачи обучения, организация изучения курса по избранному виду спорта.
4. Европейский и азиатский стиль развития избранного вида спорта.
5. Особенности техники и тактики игры сильнейших игроков мира.
6. Материальная база, количество занимающихся. Популярность избранного вида спорта.
7. Итоги выступлений российских игроков в избранном виде спорта.
8. Организация и методы обучения в избранном виде спорта.
9. Форма организации (групповая и индивидуальная, урочная и самостоятельная).
10. Способы проведения занятий по обучению физическим упражнениям.
11. Роль тренера в обучении и воспитании спортсмена, требования к обучаемым, обеспечение безопасности, гигиенические нормы, состояние мест занятий.
12. Планирование процесса обучения. Контроль и оценка результатов обучения.
13. Организация планирования и учета работы секции избранного вида спорта в КФК.

14. Формы планирования: учебный план, учебная программа, рабочий план, недельный график занятий, конспект занятий.
15. Учет работы секции избранного вида спорта и основные требования, формы учета.
16. Методика обучения. Задачи обучения. Основной путь обучения: от сообщения знаний к формированию умений и навыков.
17. Двигательные умения и навыки в избранном виде спорта, положительный и отрицательный перенос навыков и его учет при построении обучения.
18. Дидактические принципы обучения: воспитывающий характер обучения, оздоровительная направленность, сознательность и активность обучаемых; доступность и индивидуализация, прочность.
19. Методика занятий с лицами среднего, старшего и пожилого возраста.
20. Задачи, средства, методы и особенности форм организации занятий по избранному виду спорта.
21. Учет возрастных особенностей, состояния организма, подготовленность занимающихся.
22. Характеристика профессиональной деятельности при проведении занятий избранным видом спорта. Организация места занятий.
23. Методика занятий с женщинами. Анатомо-физиологические, психологические особенности женского организма, проведение занятий в избранном виде спорта с женщинами.
24. Влияние занятий в группе девочек, девушек, женщин. Характеристика задач, средств, методов и микроцикла тренировки.
25. Методика проведения занятий в группах инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.
26. Значение теоретической подготовки в процессе тренировки на разных этапах обучения.
27. Правила соревнований по избранному виду спорта и их организация.
28. Характеристика игры, инвентарь и место проведения, судейская коллегия, возрастная градация участников, собственно правила игры, положение о соревнованиях, организационный комитет, заседания судейской коллегии, организационные моменты проведения соревнований.
29. Теоретическая подготовка спортсмена. Значение теоретической подготовки в процессе обучения и тренировки.
30. Задачи, формы и содержание теоретической подготовки в различных возрастных группах ДЮСШ, группах КМС и МС, в клубных командах.
31. Характеристика основных физических качеств спортсмена, связь физической подготовки с особенностями современной игры в избранном виде спорта.
32. Индивидуализация процесса в развитии физических качеств, способы контроля.
33. Специальная физическая подготовка спортсмена в избранном виде спорта.
34. Особенности воспитания физических качеств на начальном этапе, углубленном и совершенствовании.
35. Понятие о специальных качествах (выносливость, скоростные качества, силовая выносливость).
36. Особенности физической подготовки в работе со спортсменами первых и вторых разрядов.

37. Понятие специальной психологической подготовки, ее значение для повышения спортивного мастерства.
38. Психологическая подготовка к соревнованиям. Воспитание морально-волевых качеств.
39. Индивидуальный подход к занимающимся.
40. Приемы и средства психологической подготовки спортсменов.
41. Понятие о технике физических упражнений, внешняя и внутренняя ее структура действий спортсменов, определяющее звено техники, второстепенные детали техники и индивидуальные особенности.
42. Техника и техническая подготовка в избранном виде спорта, их удельный вес в ряду других сторон подготовки спортсмена, критерии эффективности спортивной техники против «сбивающих» факторов.
43. Общие правила рациональной техники, целесообразное использование активных и пассивных движущих сил и уменьшение действий сил тормозящих, правила эффективного использования мышечных сил, ошибки в технике, их причины и основные пути предупреждения и исправления.
44. Контроль за процессом овладения техникой, эволюция техники избранного вида спорта, современное направление в технике избранного вида спорта.
45. Требования, предъявляемые к местам соревнований, инвентарю, костюму занимающегося, методы профилактики травматизма при занятиях избранным видом спорта.
46. Техника безопасности в занятиях избранным видом спорта и профилактика травматизма.
47. Технические средства в обучении и тренировке спортсмена.
48. Цель использования в тренировке специального оборудования.
49. Специальное оборудование в процессе физической подготовки спортсмена.
50. Специальное оборудование при обучении и совершенствовании техники игры.

Оценочные средства для промежуточной аттестации – зачета

Вопросы для подготовки к зачету

1. Применение нетрадиционных средств в процессе подготовки спортсменов высокой квалификации.
2. Тренажеры для развития тактического мышления спортсменов-игроков.
3. Значение технической подготовки для повышения спортивного мастерства.
4. Особенности проведения занятий со спортсменами второго разряда.
5. Тактика игры, ее характеристика, разновидности, схема изучения соперников.
6. Применение ОФП, СФП, техники игры для тактических действий, выбора стратегий игрового стиля.
7. Простейшие методы изучения соперников. Методы обучения тактическим действиям.
8. Цель и задачи тактической подготовки у начинающих и в группах учебно-тренировочных в одиночной, смешанной и парной категориях.
9. Тактика игры в избранном виде спорта.
10. Взаимосвязь тактики, спортивной тактики и физической подготовки спортсмена.
11. Характеристика тактических действий (защита, атака, контратака).

12. Взаимодействие игроков в парных и смешанных играх.
13. Задачи и организация НИР в избранном виде спорта.
14. Выбор методов исследования и проведения контрольных тестов в педагогическом эксперименте.
15. Организация эксперимента: формирование контрольной и экспериментальной групп.
16. Задачи в изучении научных основ техники, тактики и методики спортивной тренировки спортсмена.
17. Сбор экспериментального материала. Анализ данных. Обобщение достоверности полученных результатов и выявление корреляционной связи.
18. Санитарно-гигиеническое и медицинское обеспечение, медицинский контроль и самоконтроль в избранном виде спорта.
19. Проведение учебно-тренировочных сборов.
20. Связь тренеров сборных команд с личными тренерами игроков сборных.
21. Комплектование сборных команд, подбор тренерского состава.
22. Контроль за подготовкой игроков в клубах.
23. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд к соревнованиям.
24. Организация учебно-тренировочных сборов в избранном виде спорта и их основные задачи.
25. План тренировочного сбора. Воспитательная работа с участниками сбора. 76. Характеристика методов объективного учета игровой деятельности спортсмена.
26. Методы контроля и оценки результатов подготовленности спортсмена.
27. Врачебно-биологический контроль, контрольное тестирование.
28. Методы регистрации тактики и техники спортсменов. Обобщение и анализ игр.
29. Моделирование тренировок.
30. Характеристика отдельных показателей модельной тренировки.
31. Моделирование техники, тактики, модель соперника.
32. Характеристика, основные задачи, методы интегральной подготовки.
33. Соревнование – основная часть подготовки.
34. Значение спортивных соревнований и их место в учебнотренировочном процессе.
35. Виды соревнований, подготовка положения.
36. Методика организации и проведения соревнований по избранному виду спорта.
37. Права и обязанности тренера и представителя команды на соревнованиях.
38. Правила парной игры в избранном виде спорта.
39. Правило одиночной игры в избранном виде спорта.
40. Правило ускорения игры.
41. Требования правил игры по настольному теннису и бадминтону к правильному выполнению подачи.
42. Работа судейской коллегии.
43. Руководство командой и секундирование игроков на соревнованиях.
44. Значение правильного руководства командой в период соревнований.
45. Подготовка к предстоящему соревнованию.

46. Наблюдение и запись игр будущих спортсменов-соперников.
47. Составление плана игры, расстановка игроков на каждую встречу, обсуждение.
48. Руководство командой во время встречи.
49. Корректировка во время встречи. Заявка на игру.
50. Секции по избранному виду спорта КФК – основное звено работы по развитию вида спорта в стране.
51. Задачи, организация, планирование и учет работы секции в общеобразовательных школах, вузе, ДЮСШ. Связь с низовыми коллективами.
52. Значение планирования и учета спортивной тренировки. Виды планирования, индивидуальные планы.
53. Задания, программы индивидуальной подготовки. Виды планирования: перспективное планирование, индивидуальные планы.
54. Периодизация спортивной тренировки. Задачи, сроки, содержание, методы и средства каждого периода и этапа.
55. Документация планирования. Индивидуальный план занятий. Учет работы. Педагогический контроль и его значение. Дневник тренера и спортсмена.
56. Роль общественных организаций в развитии избранного вида спорта.
57. Федерация избранного вида спорта в России, задачи и Устав федерации, структура, план и организация работы.
58. Всесоюзный тренерский совет. Судейская Всесоюзная коллегия.
59. Международные связи федерации избранного вида спорта России, участие в работе международных федераций.
60. Общественные органы в городах, областях. Выборность и отчетность всех органов. Ассоциация.
61. Общественные органы руководства работой по развитию избранного вида спорта.
62. Общественные органы по избранному виду спорта в областях, городах.
63. Международная федерация избранного вида спорта.
64. Выносливость спортсмена, совершенствование этого качества в различных его проявлениях. Методы воспитания выносливости.
65. Гибкость спортсмена. Методы развития гибкости.

Типовые задания для определения уровня общей физической подготовки (плавание)

№	Задания	Баллы	5	4	3	2	1
1.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	муж.	+13	+8	+6	+4	+2
		жен.	+16	+11	+8	+6	+4
2.	Прыжок в длину с места (см)	муж.	250	240	230	220	210
		жен.	200	190	180	170	160
3.	Определение общей выносливости (степ-тест) (уд/мин)	муж.	159	169	179	189	199
		жен.	169	179	189	199	209
4.	Поднимание туловища из положения	муж.	70	60	50	40	30

	лёжа на спине за 1 мин	жен.	60	50	40	30	20
5.	Бег 100 метров (сек)	муж.	13.5	14.8	15.1	15.2	15.3
		жен.	16.5	17.0	17.5	17.9	18.5

Типовые задания для определения уровня специальной физической подготовленности (плавание)

№	Задания	Баллы	5	4	3	2	1
1.	Проплывание 100м вольный стиль (сек)	муж.	1.23.5	1.35.0	1.43.5	1.55.0	2.03.5
		жен.	1.33.5	1.43.5	1.53.5	2.07.5	2.12.5
2.	Проплывание 100 м на спине (сек)	муж.	1.34.0	1.47.0	1.56.5	2.08.5	2.16.5
		жен.	1.45.5	1.57.0	2.08.5	2.15.6	2.28.5
3.	Проплывание 200 м комплексное плавание (сек)	муж.	3.30.0	3.48.0	4.05.0	4.25.0	4.45.0
		жен.	3.55.0	4.15.0	4.31.0	4.55.0	5.11.0

Типовые задания для определения уровня общей физической подготовки (спортивная борьба)

№	Задания	Баллы	5	4	3	2	1
1.	Бег 30 м (сек)	муж.	4.4	4.7	5.1	5.8	6.0
		жен.	5.0	5.3	5.7	6.0	6.3
2.	Прыжок в длину с места (см)	муж.	250	240	230	220	210
		жен.	200	190	180	170	160
3.	Определение общей выносливости (степ-тест) (уд/мин)	муж.	159	169	179	189	199
		жен.	169	179	189	199	209
4.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине за 1 мин	муж.	70	60	50	40	30
		жен.	60	50	40	30	20
5.	Бег 100 метров (сек)	муж.	13.5	14.8	15.1	15.2	15.3
		жен.	16.5	17.0	17.5	17.9	18.5

Типовые задания для определения уровня специальной физической подготовленности (плавание)

№	Задания	Баллы	5	4	3	2	1
1.	Бег 400 м (сек)	муж.	1.00.0	1.01.0	1.03.0	1.04.0	1.06.0
		жен.	1.13.0	1.15.0	1.17.0	1.20.0	1.22.0
2.	Бросок набивного мяча (3 кг) назад (метров)	муж.	6	5	4	3	2
		жен.	5	4	3	2	1
3.	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	муж.	16	12	9	7	5
		жен.	10	7	5	3	1

12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

13 Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			
6			